

注：本大纲仅供贵州健康职业学院分类考试中职类“专业能力测试”和“技术技能测试”使用。



# 贵州健康职业学院

## 2024年分类考试中职毕业生职业技能测试大纲

贵州健康职业学院 制

2024年3月

# 目 录

## 第一部分:

- 1. 护理专业 ..... 2
- 2. 助产专业 ..... 2

## 第二部分:

- 3. 婴幼儿托育服务与管理专业 ..... 5

## 第三部分:

- 4. 药学专业 ..... 8
- 5. 中药学产专业 ..... 8

## 第四部分:

- 6. 医学美容技术专业 ..... 11

## 第五部分:

- 7. 健康管理专业 ..... 14

## 第六部分:

- 8. 康复治疗技术专业 ..... 17

## 第七部分:

- 9. 智慧健康养老服务与管理专业 ..... 20

## 第一部分

### 一、适用专业

护理专业、助产专业

### 二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

### 三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

### 四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

#### （一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

#### ◆ 测试内容

1. 门诊和急诊的重点护理工作；病区物理环境；医院的中心任务；医院的种类；麻醉床的目的。
2. 掌握分级护理的适用对象和护理要点；四人搬运法的适用对象；出院病历的排列顺序。
3. 常用的消毒灭菌方法及注意事项、无菌技术操作原

则、无菌技术基本操作的应用及注意事项；掌握隔离的概念和隔离区域的划分、常用隔离技术的应用。

4. 体温升高的常见热型；正常生命体征（体温、脉搏、呼吸、血压）的正常值；脉搏短绌的概念及常见病人；呼吸困难的分型；测量血压的注意事项。

5. 掌握婴儿喂养方法、母乳喂养的优点；熟悉母乳喂养的护理；了解部分母乳喂养。

6. 掌握正常体液平衡中水、电解质的正常值。

7. 掌握急性胆囊炎的临床表现。

8. 掌握急性上呼吸道感染的病因及临床表现。

9. 掌握肺结核的传播途径及护理措施。

10. 掌握女性生殖系统解剖；妊娠期妇女的护理措施；正常分娩护理措施。

## （二）技术技能测试

护理专业、助产专业技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### ◆ 测试内容

1. 七步洗手法：能正确进行七步洗手。

2. 臀大肌注射定位：能正确进行臀大肌注射定位。

4. 体温测量：能正确进行体温(腋温)的测量。

5. 鼻饲法：能正确判断胃管是否在胃内。

6. 戴无菌手套：能正确戴无菌手套。
7. 呼吸测量：能正确进行每分钟呼吸次数的测量。
8. 麦氏点：能正确定位急性阑尾炎的麦氏点的定位。
9. 心肺复苏：能正确定位心肺复苏按压部位。
10. 四步触诊：能正确进行四步触诊。
11. 奶粉冲调：能正确进行奶粉冲调。
12. 卧位安置：能正确安置去枕平卧位。
13. 佩戴口罩：能正确佩戴一次性医用口罩。
14. 婴幼儿身高测量：能正确进行婴幼儿身高的测量。
15. 职业防护：能正确处理针刺伤。

### （三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。
3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

## 第二部分

### 一、适用专业

婴幼儿托育服务与管理专业

### 二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

### 三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

### 四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

#### （一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

#### ◆ 测试内容

1. 幼儿游戏环境创设与玩具提供。
2. 幼儿角色、结构、表演游戏与指导。
3. 0-3 岁婴幼儿保育与教育的理论基础。
4. 0-3 岁婴幼儿身心发展特点。
5. 婴幼儿生理发育特点及保健。

6. 婴幼儿生活照护概述。
7. 婴幼儿饮食、睡眠、清洁照护。

## （二）技术技能测试

婴幼儿托育服务与管理专业技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### ◆ 测试内容

1. 幼儿体温测量。
2. 简易鼻腔止血法。
3. 1岁以上幼儿的海姆立克急救技术。
4. 婴幼儿喂食片剂药物。
5. 配方奶的冲调。
6. 创设温馨的进餐心理环境。
7. 婴幼儿盆浴。
8. 婴幼儿的手部清洁。
9. 玩具的清洁与消毒。
10. 横托抱婴儿。
11. 纸尿裤的操作步骤。
12. 婴幼儿精细动作的游戏展示。
13. 亲子活动展示。
14. 幼儿认知类故事。
15. 根据儿歌《春天在哪里》进行幼儿舞蹈创编。

### （三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。
3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事托育服务行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。



## 第三部分

### 一、适用专业

药学专业、中药学专业

### 二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

### 三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

### 四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

#### （一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

#### ◆ 测试内容

1. 掌握基本的药品适应症、用量、辅料等概念和基本常识；熟悉分子量、氧化还原、元素周期表等简单的化学知识；了解药品从研发到生产流通的基本过程。

2. 掌握中国药典的基本结构、内容和使用；熟悉 GMP、GCP、GLP、GSP 等药品行业国家管理规范的含义；了解药品

和药物的定义及特殊性。

3. 掌握常见药物的分类和适应症；熟悉常见药物的化学结构。

4. 了解中心法则、DNA、蛋白质等简单的生物学概念和知识。

5. 掌握药剂学、药物化学、药物分析、药理学等学科的概念；了解各学科的任务。

6. 掌握四气五味、配伍原则；熟悉用药禁忌；了解药物的归经。

7. 掌握植物类中药常见药用部位及采收季节，熟悉动物类常见药用部位；了解矿物类中药的种类。

8. 掌握贵州省常见道地药材；熟悉贵州省道地药材的功效；了解贵州省道地药材加工方法。

9. 掌握药食同源的中药名称；了解药食同源的功效。

10. 掌握中药炮制的目的；熟悉中药炮制常用方法。

## （二）技术技能测试

药学专业技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### ◆ 测试内容

1. 药学实验常用玻璃仪器的识别及使用方法；

2. 实验室常见的安全隐患与安全常识；

3. 药品说明书常见内容解读；
4. 生活中口服用药常识；
5. 药品常见剂型的识别及特点；
6. “四查十对”正确配发药品；
7. 药品的近似溶解度名词术语等药物理化性质相关常识；
8. 中国药典的版本及分部收载情况；
9. 常见中药的基本性状特征；
10. 贮藏相关名词术语、储存药品的简单常识；
11. 中药常用炮制方法；
12. 显微镜的结构、操作及注意事项；
13. 常见中药的生长环境及功效分类；
14. 中药常用炮制辅料；
15. 我国古代的本草著作作者及成就；
16. 药品外包装信息解读，且能发现问题。

### **（三）测试要求**

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。
3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从药学行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

## 第四部分

### 一、适用专业

医学美容技术专业

### 二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

### 三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

### 四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

#### （一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

#### ◆ 测试内容

1. 掌握皮肤解剖结构及人体皮肤的生理功能。
2. 掌握表皮的结构及功能。
3. 掌握各类型皮肤的特点及保养重点。
4. 掌握不同皮肤类型的面部皮肤护理方法。
5. 掌握面部常见穴位名称。
6. 掌握化妆品与药品的概念及区别。

7. 掌握美容师的行为规范，美容工作人员应遵守的服务礼仪。

8. 掌握化妆的流程。

9. 掌握面部黄金比例。

10. 掌握“三庭五眼”比例标准。

## （二）技术技能测试

医学美容技术专业技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### ◆ 测试内容

1. 能够正确完成七步洗手操作。

2. 能够正确完成美容师常用的“V”字站姿、和“||”字形站姿。

3. 能够正确完成“丁”字站姿。

4. 能够正确完成“||”字形站姿。

5. 能够正确指出皮肤的类型。

5. 能过指出面部的常见美容穴位。

6. 能够正确敷面膜。

7. 能够正确敷面膜

8. 能够卸妆洁面。

9. 能够正确面部刮痧。

10. 能够正确面部按摩。

11. 能够正确完成标准坐姿。

12. 能够设计标准眉形。

13. 能够正确完成双腿高低式蹲姿。
14. 能够进行生活妆操作。
15. 能够正确完成“横摆式”手势。

### **（三）测试要求**

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。
3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从药学行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

## 第五部分

### 一、适用专业

#### 健康管理专业

### 二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

### 三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

### 四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

#### （一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

#### ◆ 测试内容

1. 掌握健康管理的基本概念和原理。
2. 掌握慢性非传染性疾病的概念、特点及常见慢性病种类。
3. 掌握一级、二级、三级预防的基本内容。
4. 掌握不良的行为和生活方式及危害。

5. 掌握人体需要的主要营养物质,知道主要营养物质的作用和营养物质的食物来源。

6. 掌握健康教育与健康促进的基本概念。

7. 掌握婴儿喂养方法、婴儿辅食添加的原则。

8. 掌握食物中毒的概念和发病特点。

9. 掌握膳食结构的概念、中国居民平衡膳食宝塔(2022)的含义。

10. 掌握食物中毒的发病特点,了解如何防止食物中毒的发生。

## (二) 技术技能测试

健康管理专业技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据,充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### ◆ 测试内容

1. 能够正确完成七步洗手操作。

2. 能够正确叙述健康的四大基石。

3. 佩戴口罩:能正确配戴医用口罩。

4. 身高测量:能正确进行身高测量。

5. 视力测量:能正确的进行视力测量。

6. 三减三健:能正确说出三减三健的内容。

7. 血压测量:能正确使用电子血压计测量血压。



8. 血糖测量：能正确使用便携式血糖仪测量血糖。
9. 测量头围：能正确进行头围测量。
10. 体温测量：能正确使用电子体温枪测量体温。
11. 测量腹围：能正确进行腹围测量。
12. 体质指数：能正确得计算体质指数。
13. 三大营养素：能正确说出三大营养素的内容。
14. 高血压诊断标准：能正确说出高血压诊断标准。
15. 糖尿病健康管理方法：能正确说出糖尿病健康管理方法。

### （三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。
3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事托育服务行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

## 第六部分

### 一、适用专业

康复治疗技术专业

### 二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

### 三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

### 四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

#### （一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

#### ◆ 测试内容

1. 掌握理疗的基本知识，具有规范的物理疗法操作能力。
2. 掌握运动治疗的基本知识，具有规范的运动疗法操作能力。
3. 掌握作业治疗的基本知识，具有规范的作业疗法操作

能力。

4. 掌握康复评定相关的基本知识，具有规范的操作能力。

5. 熟悉言语治疗的基本知识，具有规范的言语疗法的操作能力。

6. 熟悉中国传统康复治疗的基本知识，具有规范的操作能力。

7. 具有对康复对象进行健康宣教、康复指导的能力。

## （二）技术技能测试

康复治疗技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### ◆ 测试内容

1. 七步洗手法：能正确进行七步洗手；
2. 上肢长度的测量
3. 上臂围度的测量
4. 测量肩关节前屈的关节活动度
5. 测量肩关节后伸的关节活动度
6. 测量肘关节屈曲的关节活动度
7. 测量髋关节前屈的关节活动度
8. 测量膝关节屈曲的关节活动度
9. 平衡的种类

10. 肩关节前屈的主动肌
11. 小腿围度的测量
12. 上臂残端围度的测量
13. 小腿残端围度的测量
14. 胸围测量
15. 大腿围度的测量

### **（三）测试要求**

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。
3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

## 第七部分

### 一、适用专业

智慧健康养老服务与管理专业

### 二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

### 三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

### 四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

#### （一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

#### ◆ 测试内容

1. 人口老龄化与老龄化社会特点、应对老龄化策略。
2. 掌握老年护理伦理、老年人权益保障。
3. 掌握老年人急性住院照护问题、住院转诊照护、出院照护评估、中长期照护机构转介服务。
4. 掌握老年人居家照护、社区照护、护理机构照护、医

养结合机构照护特点以及注意事项。

6. 掌握安宁疗护服务内容、照护原则、四权照护、科室设置要求。

7. 掌握老年人常见疾病照护（高血压、糖尿病、冠心病、脑卒中）。

8. 掌握老年人认知功能、行为功能、精神心理评估。

9. 掌握老年人常见症状管理（跌倒、谵妄、吞咽障碍、二便失禁）。

10. 掌握适老化环境设计。

## （二）技术技能测试

智慧健康养老服务与管理专业的技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### ◆ 测试内容

1. 七步洗手法：能正确进行七步洗手。
2. 体温测量：能正确进行体温(腋温)的测量。
3. 老年人心肺复苏：能正确定位心肺复苏按压部位。
4. 喂水喂食：能正确喂食，不发生噎呛。
5. 鼻饲法：能正确判断胃管是否在胃内。
6. 佩戴口罩：能正确佩戴一次性医用口罩。
7. 卧位安置：能正确安置老年人卧位。
8. 心理护理：能正确使用评估量表。

9. 药物护理：能正确喂药。
10. 整理床单位：能正确更换床上用品。
11. 二便护理：正确为大小便失禁老年人提供照护。
12. 跌倒护理：正确为老年人排除跌倒障碍。
13. 噎呛护理：能正确实施海姆利克。
14. 睡眠照护：能正确布置睡眠环境。
15. 认知障碍护理：能早期发现。

### **(三) 测试要求**

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。
3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。